2023
TPG-153

توصيف المقرر الدراسي

2023

اسم المقرر: الثقافة الإسلامية (٢)
رمز المقرر: ١١٢سلم
البرنامج: متطلب عام
القسم العلمي: قسم الدراسات الاسلامية
الكلية: كلية الشريعة وأصول الدبن
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٢م
تاريخ آخر مراجعة:

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
ج. موضوعات المقرر ٦
د. أنشطة تقييم الطلبة ٨
هـ. مصادر التعلم والمرافق ٨
و. تقويم جودة المقرر ٨
ز. اعتماد التوصيف ٩

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:(ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ-	√ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	√ إجباري	☐ اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (٢٠٢٣م)

٤ الوصف العام للمقرر: يشتمل المقرر على محتوى يتضمن تعريف الطالب / بة بمفهوم حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية والنظم الوضعية على اختلاف توجهاتها ، وكذلك تعريف الطالب بحقوق ولاة الأمر في الشريعة الإسلامية ، وتعريفه بمزايا النظام الإسلامي وخصائصه

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

١- التعرف على الآثار المترتبة على تطبيق النظام الاسلامي على حياة الأفراد والمجتمعات-
٢- الإلمام بحقوق ولاة الامر في الشريعة الاسلامية
٣- التعرف على حقوق الانسان في الشريعة الإسلامية والنظم الوضعية-
٤- التعرف على مزايا الاقتصاد الاسلامي
٥- التعرف على خصائص النظام الاقتصادي الاسلامي وما يضمنه للامة من التقدم والتنمية

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	—	—
٢	التعليم الإلكتروني	كامل	١٠٠%
٣	التعليم المدمج التعليم الاعتيادي التعليم الإلكتروني	—	—

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	—	—

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢	—
٢	معمل أو استوديو	١	—
٣	ميداني	١	
٤	دروس إضافية	١	
٥	أخرى (تذكر)	—	
	الإجمالي	٤	

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	معرفة مفهوم الدولة في الاسلام وغايتها، وأركانها، ومبادئ الحكم العاملة في الاسلام والسلطات الثلاث في الدولة، وحقوق ولاة الأمر وواجباتهم		١-البحوث القصيرة ٢-التعلم التعاوني ٣-الحواروالمناقشة. ٤-العروض التقديمية ٥-المحاضرة الصفية.	١- الاختبار التحريري ٢-تقييم الأقران ٣-تقييم البحوث ٤-تقييم الواجبات ٥-تقييم العروض ٦-الملاحظة والتقييم
1.2	- معرفة العلاقة بين المسلمين وغيرهم واحكام أهل الذمة في بلاد المسلمين		١-البحوث القصيرة ٢-التعلم التعاوني ٣-الحواروالمناقشة. ٤-العروضالتقديمية ٥-المحاضرة الصفية.	١- الاختبار التحريري ٢-تقييم الأقران ٣-تقييم البحوث ٤-تقييم الواجبات ٥-تقييم العروض ٦-الملاحظة والتقييم

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	**مفهوم الاقتصاد الاسلامي وخصائصه وأهدافه واركانه وتاريخ المصارف والمعاملات المصرفية والتأمين وأقسامه دراسة موجزة بعيدة عن التفصيل الفقهي**		١-البحوث القصيرة ٢-التعلم التعاوني ٣-الحوار والمناقشة. ٤-العروض التقديمية ٥-المحاضرة الصفية.	١-الاختبار التحريري ٢-تقييم الأقران ٣-تقييم البحوث ٤-تقييم الواجبات ٥-تقييم العروض ٦-الملاحظة والتقييم
3.0	المهارات			
2.1	**القدرة على معرفة النظام السياسي - والاقتصادي في الإسلام و تطبيق حقوق ولاة الامر**		١-الحوار والمناقشة ٢-التمارين والواجبات ٣-التطبيق العملي ٤-التعلم التعاوني ٥-ضرب الأمثلة والشواهد ٦-دراسة حالة أو مشكلة ٧-تحليل النصوص	١-الاختبار التحريري ٢-تقييم الأقران ٣-تقييم البحوث ٤-تقييم الواجبات ٥-تقييم العروض ٦-الملاحظة والتقييم
2.2	**الفهم الصحيح لحقوق الانسان في الإسلام**		١-البحوث القصيرة ٢-التعلم التعاوني. ٣-الحوار والمناقشة. ٤-العروض التقديمية ٥. المحاضرة الصفية.	١-الاختبار التحريري ٢-تقييم البحوث ٣-تقييم الواجبات ٤-تقييم العروض ٥-الملاحظة والتقييم
3.3	إدراك تميز النظام الاقتصادي في الاسلام والقدرة على التمييز بين أنواع التأمين		١-البحوث القصيرة ٢-التعلم التعاوني. ٣-الحوار والمناقشة. ٤-العروض التقديمية ٥. المحاضرة الصفية.	١-الاختبار التحريري ٢-تقييم البحوث ٣-تقييم الواجبات ٤-تقييم العروض ٥-الملاحظة والتقييم
4.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يستطيع الطالب أن يعرف كيف يتعامل مع ولاة الأمر، ومع غير المسلمين المشاركين في الوطن		١-المناقشة والحوار ٢-إدارة قاعة الدرس ٣-البحوث القصيرة ٤-التعلم التعاوني	١-الملاحظة والتقييم ٢-تقييم التمارين والواجبات ٣-تقييم الأقران

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			٥-استخدام التقنية الحديثة كالبرامج والمواقع الإلكترونية. ٦-كتابة التقارير العروض التقديمية	٤-.تقييم البحوث.. ٥- تقييم التقارير والتمارين والعروض. ٦- تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية
3.2	يستطيع الطالب - من خلال دراسته للنظام الاقتصادي في الاسلام - معرفة ما يحل ويحرم من معاملات		١-البحوث القصيرة ٢-التعلم التعاوني. ٣-الحوار والمناقشة. ٤-العروض التقديمية ٥.المحاضرة الصفية.	١- الاختبار التحريري -٢تقييم الأقران - ٣تقييم البحوث - ٤تقييم الواجبات - ٥تقييم العروض ٦. الملاحظة والتقييم
3.3	يمتلك الطالب القدرة على اتخاذ الموقف الحاسم من معاملات البنوك والتأمين .		١-البحوث القصيرة ٢-التعلم التعاوني. ٣-الحوار والمناقشة. ٤-العروض التقديمية ٥-المحاضرة الصفية.	١الاختبار التحريري - ٢تقييم الأقران - ٣تقييم البحوث - ٤تقييم الواجبات - ٥تقييم العروض ٦. الملاحظة والتقييم

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة :تعريف بالمقرر	٢
٢	أولا :الجانب السياسي . مزايا النظام السياسي في الإسلام1- . مفهوم الدولة في النظام السياسي في الإسلام2- -٣أركان الدولة في النظام السياسي في الإسلام	٢
٣	قواعد النظام السياسي في الإسلام(الشورى العدل المساواة الحرية)	٢
٤	:السلطات الثلاثة في الدولة	٢

	١- السلطة التنظيمية أو التشريعية ٢- السلطة القضائية ٣-- السلطة التنفيذية في الخوف، وفي التوكل، وفي المحبة وفي الطاعة	
٥	من مظاهر تطبيق الإسلام في المملكة العربية السعودية (النظام الأساسي للحكم – الشورى – القضاء – التعليم –) .	٢
٦	حقوق ولي الأمر في الشريعة الإسلامية : حق السمع والطاعة لولاة الأمر والأدلة على ذلك- حق الوفاء بالبيعة لولي الأمر والأدلة على ذلك	٢
٧	-حق الاحترام والتقدير لولاة الأمور والادلة على ذلك حق النص لولاة الأمر والأدلة على ذلك- كيفية النصيحة لولاة الأمر والادلة على ذلك	٢
٨	واجبات ولي الأمر في النظام السياسي في الإسلام	٢
٩	التعريف بحقوق الإنسان في الإسلام وأهميتها مصادر الحق بين الإسلام والنظم الوضعية حقوق الإنسان في الإسلام. حدودها وضو ابطها وخصائصها	٢
١٠	المقارنة بين المفهوم الإسلامي والمفهوم الغربي لحقوق الإنسان.	٢
١١	حقوق أهل الذمة والمستأمنين وغيرهم من المقيمين في الدولة في النظام السياسي في الإسلام. الأصل في علاقة المسلمين بغير المسلمين في الشريعة الإسلامية . مفاهيم معاصرة في ضوء الإسلام(.الديمقراطية- حقوق الإنسان)	٢
١٢	ثانيا: الجانب الاقتصادي : -١ مفهوم الاقتصاد الإسلامي -٢ خصائص النظام الاقتصادي الإسلامي -٣أهداف النظام الاقتصادي الإسلامي	٢
١٣	الأركان الأساسية في النظام الاقتصادي: .الملكية المزدوجة الخاصة والعامة - .الحرية الاقتصادية المقيدة - - التكافل الاجتماعي الاقتصادي	٢
١٤	المصارف تاريخها و أقسامها	٢
١٥	التأمين و أقسامه	٢
	المجموع	٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	واجبات عدد(٨)	مستمر طوال الأسبوع	٤٠%
٢	منتديات عدد(٢)	الأسبوع(٤)و(٨)	١٠%
٣	اختبارات قصيره عدد (٢)	الأسبوع(١٠)	٢٠%
...	اختبار نهائي	الأسبوع (١٤)	٣٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	-النظام السياسي في الإسلام، سعود بن سلمان آل سعود ومجموعة مؤلفين. - أحكام الملكية في الفقه الإسلامي، د. محمد منصور مدخلي
المراجع المساندة	فقه المعاملات المالية المعاصرة، د. سعد الخثلان.
المصادر الإلكترونية	موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب
أخرى	.....

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية تتسع ل(٤٠طالباً) فما فوق مجهزة بشاشة عرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية – جهاز عرض "بروجكتر" -حاسب آلي ومستلزماته)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب المراجع النظير	.استبانات تقييم الطلاب للمقرر. .مقابلات مع الطلاب. .تقرير المقرر. .تقرير المراجع النظير

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - قيادات البرنامج - المراجع النظير - أعضاء هيئة التدريس. المراجع المستقل	.تقويم النظير - ..تقرير المراجع المستقل ..استطلاع آراء الطلاب ..تقرير المقرر مجالات التقويم المقيمون طرق التقييم التدريس
مصادر التعلم	.الطلاب .أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج. المراجع النظير. المراجع المستقل	.استطلاع آراء الطلاب . . مقابلات مع الطلاب. .تقرير قيادات البرنامج. .مقابلات مع أعضاء هيئة التدريس. .تقرير المراجع المستقل. .تقرير المراجع النظير. .تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	.الطلاب .أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج. المراجع النظير. المراجع المستقل	.استطلاع آراء الطلاب . . مقابلات مع الطلاب. .تقرير قيادات البرنامج. .مقابلات مع أعضاء هيئة التدريس. .تقرير المراجع المستقل. .تقرير المراجع النظير. .تقرير المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الخامسة (٥)
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٥/٧هـ